

Сценарий «В гостях у Светофорика»

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице.

Задачи:

Познавательные задачи

- 1.Познакомить детей со светофором.
- 2.Учить понимать значение красного, жёлтого и зелёного цвета «глаз» светофора.

Развивающие задачи

- 1.Развивать внимание, память, мышление.
2. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу.

Воспитательные задачи

- 1.Воспитание безопасного поведения на улице.
- 2.Воспитание необходимых умений безопасного поведения на дорогах.

Дидактические

- 1.Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Герои: Воспитатель, Карлсон и Светофорик.

Заходит Карлсон, на ходу ворчит: Правила. Правила, все только и твердят про какие-то правила. Жил себе на крыше, никаких тебе правил.

Воспитатель: Постой. Карлсон. Поздоровайся сначала с ребятами, а потом расскажи, чем ты так недоволен.

Карлсон: Здравствуйте! Ой, ребята, беда-беда, просто огорченье! Жил и гулял я спокойно по крышам, тишина, никаких дорог и машин. Летал над домами, иногда в гости залетал к Малышу. Но вот беда - мой пропеллер сломался. И теперь я вынужден ходить пешком. А здесь у вас такая суета, какие-то дороги, машины, правила какие-то. Да и города я совсем не знаю.

Воспитатель: Что же, ребятки? Надо как-то помочь Карлсону. Поможем? Может быть возьмем его с собой?... Не расстраивайся! Пропеллер твой нужно сдать в ремонт (снять пропеллер). А пока его буду чинить, мы возьмем тебя с собой в гости к светофору.

Карлсон: Спасибо вам за помощь

Под музыкальное сопровождение светофор выходи к ребятам: Здравствуйте ребятки!!! А вы знаете кто я?

Дети: Светофор.

Правильно Я трехцветный светофор,

Вам помощник на дороге,

Чтоб дорогу перейти,

На меня ты посмотри.

Если цвет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый цвет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Цвет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт».

Светофор: А как вы думаете, для чего нужен светофор? Ответы детей

Светофор стоит на дороге, он помогает людям и водителям по ней передвигаться.

Светофор:

Ребята, давайте поиграем. Я вам будут задавать вопросы, вы внимательно слушайте и отвечайте.

1 Кто ездит по дороге?

Дети:

- По дороге ездят машины.

2 Кто ходит по тротуару?

Дети:

- Люди ходят по тротуару.

3 На какой цвет светофора можно переходить дорогу?

Дети:

- зеленый цвет.

4 На какой цвет переходить дорогу нельзя?

Дети:

- Дорогу переходить нельзя на красный цвет светофора.

Светофор:

- Ой, какие молодцы детки, все про меня и дорогу знают.

Воспитатель: А если у нас на пути будет дорога, где мы ее ребята должны перейти?

Карлсон: Как это где? Где хочу, там и иду!

Воспитатель: Нет, Карсон, неправильно. Подскажите, дети (*По пешеходному переходу, по зебре*).

Карлсон: А как я узнаю, где этот ваш пешеходный переход?

Воспитатель: по разметке на дороге.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему полосы на пешеходном переходе – белые?

Дети: Потому что белые полосы хорошо видны ночью.

Воспитатель: Ребята, запомните главное правило для того что бы перейти дорогу, нужно сначала посмотреть налево, дойдя до середины дороги -на право. И если машин нет, то можно переходить дальше. (дети переходят).

Воспитатель: А на красный свет можно идти?

Дети: Красный сигнал запрещает движение.

Светофорик показал Карлсону как правильно нужно переходить дорогу и после Светофорик , Карлсон и ребята перешли дорогу по зебре.

Светофор: А теперь я хочу с вами поиграть

Игра «Светофорчик»

Я буду показывать сигналы, а вы на красный цвет – хлопаете в ладоши, на желтый цвет – кружитесь, на зеленый цвет – на месте бежите. Будьте внимательными, так как я могу вас запутать.

Светофор:

- Ой, какие Вы внимательные, на все мои сигналы отвечали верно.

Игра « Светофор из шаров»

Цель: Развивать внимательность. Учить быстро бегать, не мешая друг другу, закреплять название цветов.

Дети делятся на три команда. Для каждой команды по корзине с шарами. В первой корзине красные шары вперемешку с другим цветом шаров, во второй желтые, в третьей зеленые. Ребятам нужно будет взять нужный цвет шарика и по команде донести до корзины и передать эстафету другому. Чья команда первая справится, та и победила.

Карлсон: Я ребята, а я тоже знаю одну интересную игру, давайте в нее сыграем?

Игра « Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»

Цель: Побуждать детей к импровизации. Развивать творческое воображения.

Игра «Можно – нельзя»

Светофор: Я вам буду задавать вопросы, а на них вы будете отвечать. Что можно делать хлопаем в ладоши, а что нельзя топаем ножками.

- По дороге бегать ...
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора...
- Играть на дороге ...
- Переходить дорогу на красный сигнал светофора ...
- Переходить дорогу по пешеходному переходу ...
- Переходить через дорогу одному ...

Вы молодцы, все правильно ответили. Будьте всегда внимательными и ответственными пешеходами, которые соблюдают правила дорожного движения.

Воспитатель: Карлсон, за это время твой пропеллер починили, и ты можешь его забрать.

Карлсон: Ребята, благодаря вам я знаю, как и где переходить дорогу. Теперь никакая машина мне не страшна. И спасибо вам за то, что починили мой пропеллер, так как без него мне очень тяжело.

Рефлексия

- Ребята, понравилось вам наше путешествие?
- Где нужно переходить дорогу?
- Какие цвета есть у светофора?
- Что они означают?

Светофор: Для вас ребята я приготовил подарки и для тебя Карлсон тоже.
(Раздает всем медальки)

До свидания ребята...